

Рассмотрено
на заседании УМО учителей
гуманитарного цикла
31.08.2021
Протокол № _____ от _____
нов О.М.Новикова

Согласовано
зам.директора по УВР
Л.Е.Шамсутдинова
Л.Е.Шамсутдинова

Утверждено
и введено в действие
Приказ № 144 от _____
Н.В.Голубева
Н.В.Голубева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я и моё Отечество»

направление: общекультурное

5-9 классы

Составители:

Голубева Н.В., Князева В.А., Медведева А.Н.,
Мурашова Е.А., Новикова О.М., Шилова Е.М.,
учителя русского языка и литературы

1

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

5 класс (25 часов)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 4) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Предметные результаты

- 1) овладение базовыми историческими и культурными знаниями;
- 2) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
- 3) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- 4) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном и многоконфессиональном Российском государстве.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1. Мой дом - моя семья (5ч.) Генеалогия как наука. Теория семейного родства. Дом и семейный быт. Род, очаг, поколение, предки. Подготовительная работа к составлению родословной семьи. Что такое генеалогическое древо семьи	Беседа, защита проекта	Проблемно-ценностное общение
Раздел 2. Русская народная культура (4ч.) Создание условий для изучения культурного наследия своего народа. Сбор предметов старинного быта для экспозиции «Русская изба». Особенности обычаев и обрядов местного населения. Предметы традиционной материальной культуры. Русский национальный костюм. Православные праздники	Экскурсия, создание экспозиции	Познавательная деятельность, художественное творчество
Раздел 3. Татарская народная культура (4ч.) Сбор предметов старинного быта для экспозиции «Татарская деревня». Особенности обычаев и обрядов местного населения. Предметы традиционной материальной культуры. Татарский национальный костюм. Мусульманские праздники.	Беседа, экскурсия, конкурс сочинений	Познавательная деятельность, художественное творчество
Раздел 4. Я и моя школа (4ч.) Формирование гражданского отношения к школе, работникам школы и педагогам, воспитание чувства гордости за достижения школы. История возникновения образования в городе Чистополе. Учителя и ученики разных лет. Путешествия по воспоминаниям ветеранов-педагогов. Традиции школы	Проект, экскурсия в музей города, конкурс сочинений	Туристско-краеведческая деятельность, художественное творчество, исследовательская деятельность
Раздел 5. Земля - наш общий дом (3ч.) Формирование общих познавательных способностей детей, расширение знаний об окружающем мире, развитие любознательности и стремления к изучению и сохранению природы Земли. Наше природное наследие. Экологические проблемы региона. Охраняемые объекты. Красная книга	Беседа, заседание клуба юных натуралистов, конкурс презентаций	Познавательная и исследовательская деятельность
Раздел 6. Защитники Отечества (5ч.) Формирование у детей патриотических чувств. Знакомство с боевыми традициями и памятниками боевой славы России. Воспитание любви и уважения к защитникам Родины	Встреча с ветеранами боевых действий, экскурсия по городу	Туристско-краеведческая деятельность,

3. Тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество занятий
1	Генеалогия как наука. Теория семейного родства	1
2	Дом и семейный быт. Род, очаг, поколение, предки	1
3	Подготовительная работа к составлению родословной семьи	1
4	Что такое генеалогическое древо семьи	1
5	Моя родословная. Защита проекта	1

6	Русская народная культура. Предметы традиционной материальной культуры	1
7	Особенности обычаев и обрядов местного населения. Сбор предметов старинного быта для экспозиции «Русская изба»	1
8	Русский национальный костюм	1
9	Православные праздники. Ильин день. Троица	1
10	Сбор предметов старинного быта для экспозиции «Татарская деревня». Татарский национальный костюм	1
11	Особенности обычаев и обрядов местного населения	1
12	Предметы традиционной материальной культуры	1
13	Мусульманские праздники. Ураза-байрам. Курбан-байрам. Сабантуй	1
14	История возникновения образования в городе Чистополе	1
15	Учителя и ученики разных лет	1
16	Путешествия по воспоминаниям ветеранов-педагогов	1
17	Традиции школы	1
18	Земля – наш общий дом. Наше природное наследие	1
19	Экологические проблемы региона. Охраняемые объекты	1
20	Красная книга. Мультимедийный рассказ об исчезающих видах растений.	1
21	23 февраля - день защитника Отечества. История возникновения праздника	1
22	Есть такая профессия - Родину защищать. Презентация «Служба в Армии - почетная обязанность»	1
23	Военная слава земляков. Встреча с ветеранами боевых действий	1
24	Имена героев в названии улиц нашего района. Пешая экскурсия по городу	1
25	День Победы - великий праздник. Участие в Параде Победы	1

6 класс (22 часа)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 4) значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 4) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Предметные результаты

- 1) формирование основ гражданской, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями
- 3) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
- 4) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1. Я и я (4ч.) Формирование гражданского отношения к себе, членам своей семьи, другим людям. Мое окружение. Как я к ним отношусь? Чем интересны люди, живущие на моей улице? Что для меня в жизни главное. Здоровый образ жизни. Культура поведения	Беседа, защита презентаций	Проблемно-ценностное общение
Раздел 2. Я и моя семья (3ч.) Формирование знаний о прошлом своих предков. Основы составления родословной. Знакомство с генеалогическим древом знаменитостей (Л.Н. Толстого). Родословная семьи. Фотогалерея родных. Семейный герб	Защита проекта, конкурс семейных гербов	Познавательная деятельность, художественное творчество
Раздел 3. Я и культура (3ч.) Формирование потребности к изучению русской и татарской народной культуры, сохранению культурной самобытности каждого народа. Культурное наследие моего города. Предметы материальной культуры.	Экскурсия, Защита презентаций	Познавательная деятельность, художественное творчество

<p>Раздел 4. Я и школа (3ч.) Формирование гражданского отношения к школе, работникам школы и педагогам, воспитание чувства гордости за достижения школы. Роль учителя в школе. Учительские династии и их семейные традиции. След выпускников в истории школы. Летопись школы</p>	<p>Встреча с ветеранами педагогического труда, защита мини-проекта</p>	<p>Туристско-краеведческая деятельность, художественное творчество, исследовательская деятельность</p>
<p>Раздел 5. Я и моё Отечество (5ч.) Формирование у молодых граждан страны высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности служить Родине. Листаем великой истории строки: полководцы Великой Отечественной войны. Поэты, писатели и художники о войне. Литературный Чистополь.</p>	<p>Встреча с ветеранами боевых действий, экскурсия по городу</p>	<p>Познавательная и исследовательская деятельность</p>
<p>Раздел 6. Я и моя планета (4ч.) Формирование ответственности за состояние окружающей среды. Расширение знаний об окружающем мире, развитие любознательности и стремления к изучению и сохранению природы Земли. Природа и достопримечательности Татарстана. Туристический Чистополь</p>	<p>Беседа, заседание клуба юных натуралистов, конкурс презентаций, экскурсия</p>	<p>Туристско-краеведческая деятельность, исследовательская деятельность</p>

3. Тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество занятий
1	Отношение к себе, членам своей семьи, другим людям. Мое окружение	1
2	Чем интересны люди, проживающие на моей улице?	1
3	Здоровый образ жизни. Что это значит?	1
4	Культура поведения. Что это значит?	1
5	Основы составления родословной	1
6	Знакомство с генеалогическим деревом Л.Н. Толстого	1
7	Родословная семьи. Фотогалерея родных. Семейный герб	1
8	Культурное наследие моего города.	1
9	Экскурсия в Музей уездного города	1
10	Пешая экскурсия по городу	1
11	Слово об учителе	1
12	Учительские династии. Встреча с ветеранами педагогического труда	1
13	Страницы летописи школьной жизни. По материалам архива школы.	1
14	Листаем великой истории строки: полководцы Великой Отечественной войны	1
15	Самые значимые битвы Великой Отечественной войны	1
16	Поэты, писатели и художники о войне	1
17	Война в произведениях художников	1
18	Литературный Чистополь. Экскурсия в Музей Пастернака	1
19	Моя планета в опасности. Почему мы так говорим?	1
20	Природа и достопримечательности Татарстана.	1
21-22	Туристический Чистополь	2

7 класс (22 часа)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- 1) формирование ответственного отношения к учению, способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- 2) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 4) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Предметные результаты

- 1) формирование основ гражданской, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями
- 3) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- 4) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, многоконфессиональном Российском государстве.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<p>Раздел 1. Моя родная сторона - мой любимый Татарстан (3ч.) Формирование чувства любви и уважения к истории Татарстана, его истории, культуре, традициям. Великие люди Татарстана. Культурное наследие Татарстана. Татарстан туристический</p>	Виртуальные экскурсии, конкурс сочинений	Проблемно-ценностное общение, художественное творчество
<p>Раздел 2. Чистополь - моя малая Родина (4ч.) Воспитание уважительного отношения к малой Родине. История возникновения города. Чистополь - купеческий город. Чистополь в годы Великой Отечественной войны. Литературный Чистополь</p>	Экскурсии в музеи города, встречи с известными людьми	Туристско-краеведческая деятельность
<p>Раздел 3. Становление российской государственности (4ч.) Воспитание чувства гордости за свою страну, развитие интереса к истории государства. Символика российского государства: флаг, гимн, герб. Москва-столица России</p>	Конкурс презентаций, виртуальная экскурсия	Познавательная деятельность, художественное творчество
<p>Раздел 4. Возникновение и развитие науки в России (5ч.) Крещение Руси. История славянской письменности. Роль Кирилла и Мефодия в создании русского алфавита. Первые учебные заведения России. Роль М.В. Ломоносова в развитии Российской науки. В.И. Даль и его первый «Толковый словарь живого великорусского языка». Русские Толковые словари</p>	Защита мини-проектов	Познавательная и исследовательская деятельность
<p>Раздел 5. Великие защитники, подвижники земли русской (6ч.) Формирование интереса к истории России, к её великим сынам. Воспитание чувства гордости за русский народ. История жизни Сергия Радонежского, Серафима Саровского и Александра Невского. П. Третьяков С. Мамонтов, И. Цветаев – меценаты России</p>	Защита рефератов	Познавательная и исследовательская деятельность

3. Тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество занятий
1	Мой любимый Татарстан. История Татарстана	1
2	Великие люди Татарстана	1
3	Культурное наследие Татарстана. Татарстан туристический	1
4	Чистополь – моя малая Родина. История возникновения города	1
5	Чистополь - купеческий город	1
6	Чистополь в годы Великой Отечественной войны	1
7	Литературный Чистополь	1
8	История возникновения России как государства	1
9	История российской символики	1

10	Москва-столица нашей Родины. Как жили москвичи в древности	1
11	Прогулка по современной Москве	1
12	Крещение Руси	1
13	История славянской письменности. Роль Кирилла и Мефодия в создании русского алфавита	1
14	Первые учебные заведения России. Роль М.В. Ломоносова в развитии Российской науки	1
15	В.И. Даль и его первый «Толковый словарь живого великорусского языка»	1
16	Русские толковые словари	1
17	Великие защитники и подвижники земли русской	1
18	Преподобный Сергий Радонежский-основатель Троице-Сергиевой лавры	1
19	Жизнь - подвиг Серафима Саровского	1
20	Ангел-хранитель Руси – Александр Невский	1
21	П. Третьяков-основатель и создатель Третьяковской галереи	1
22	Российские меценаты - И. Цветаев, С. Мамонтов и др.	1

8 класс (20 часов)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- 1) воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 5) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Предметные результаты

- 1) формирование основ гражданской, культурной личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества;
- 2) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном мире;
- 3) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
- 4) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<p>Раздел 1. Моя родная сторона - мой любимый Татарстан (4ч.) Формирование чувства любви и уважения к истории Татарстана, его истории, культуре, традициям. Великие люди Татарстана. Писатели, художники, музыканты, прославившие Татарстан. Казань в жизни известных русских писателей. Казань – третья столица России.</p>	Виртуальные экскурсии, конкурс сочинений, защита рефератов	Туристско-краеведческая деятельность
<p>Раздел 2. Чистополь - моя малая Родина (5ч.) Воспитание уважительного отношения к малой Родине. Известные люди, прославившие Чистополь. Писательская колония в Чистополе в годы Великой Отечественной войны. Их именами названы улицы города. Наши земляки – герои Советского союза.</p>	Экскурсии в музей города, пешие экскурсии по городу, встречи с известными людьми	Туристско-краеведческая деятельность, проблемно-ценностное общение
<p>Раздел 3. Россия – родина моя (6ч.) Воспитание любви к своей Родине, формирование патриотических и гражданских качеств. Наша родина – Россия, наш язык – русский. Традиционная народная культура русского народа. Календарные обряды и обрядовая поэзия. От истоков народной культуры к осмыслению духовной жизни своего народа</p>	Конкурс презентаций, виртуальная экскурсия	Познавательная деятельность, художественное творчество
<p>Раздел 4. Защитники Отечества (5ч.) Изучение военной истории краеведческими средствами, воспитание на биографиях замечательных военных начальников и героев войны. Полководцы и герои Великой Отечественной войны. Изучение биографий земляков. Дети войны. Уроки мужества. Уроки памяти.</p>	Встречи с участниками боевых действий, с тружениками тыла, защита мини-проектов	Проблемно-ценностное общение, познавательная и исследовательская деятельность

3. Тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество занятий
1	Мой любимый Татарстан. Великие люди Татарстана	1
2	Писатели, художники, музыканты, прославившие Татарстан.	1
3	Казань в жизни известных русских писателей.	1
4	Казань – третья столица России.	1
5	Чистополь – моя малая Родина. Известные люди, прославившие Чистополь	1
6-7	Писательская колония в Чистополе в годы Великой Отечественной войны	2
8	Их именами названы улицы города	1
9	Наши земляки – герои Советского союза	1
10	Наша родина - Россия, наш язык - русский. Государственные меры по сохранению русского языка	1
11	Слово лечит - слово калечит. Нет сквернословию!	1
12	Русская народная культура. Традиции	1
13	Народный календарь: зима, весна, лето	1
14	Семейно-бытовые обряды	1
15	Обрядовая поэзия. Сказки. Загадки. Стихи. Песни. Былины	1
16	Защита Отечества - священная обязанность гражданина	1
17	Полководцы и герои Великой Отечественной войны	1
18	Урок мужества «Дети войны»	1
19	Урок памяти. Встреча с участниками боевых действий, тружениками тыла	1
20	Этот день Победы. Подготовка музыкальной композиции ко Дню Победы.	1

9 класс (20 часов)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- 1) воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 5) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Предметные результаты

- 1) формирование основ гражданской, культурной личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества;
- 2) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном мире;
- 3) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
- 4) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1. Россия – Родина моя (6 ч.) Формирование чувства любви и уважения к истории России, её традициям и культуре. Великие имена России. Российские учёные, прославившие Россию. Золотое кольцо России. Культурное наследие России. Москва-столица нашей Родины. Современная Москва	Виртуальные экскурсии, конкурс сочинений, защита презентаций	Проблемно-ценностное общение, художественное творчество
Раздел 2. Мой любимый Татарстан Формирование чувства любви и уважения к истории Татарстана, его истории, культуре, традициям. История Татарстана в памятниках культуры. История Казанского Кремля. Мечеть Кул-Шариф. Остров-град Свияжск. Заповедник «Городище Булгар». Голубые озёра в Казани	Виртуальные экскурсии, защита рефератов, конкурс виртуальных экскурсоводов	Туристско-краеведческая деятельность, познавательная деятельность, художественное творчество
Раздел 3. Чистополь - моя малая Родина Воспитание уважительного отношения к малой Родине. Чистополь туристический. Музейно-выставочный комплекс. Музей истории города. Мемориальный музей Б.Л. Пастернака. Историко-	Экскурсии в музеи города, встречи с известными людьми, защита мини-проектов	Туристско-краеведческая деятельность, познавательная деятельность,

культурный заповедник «Чистополь». История Никольского собора. Чистополь литературный: литературное объединение «Ступени».		художественное творчество
Раздел 4. Любить и знать историю Отечество Осмысление подвига русского народа в Великой Отечественной войне и локальных войнах, восприятие событий прошлых лет, формирование патриотических чувств и уважения к своим предкам. Великие полководцы России: А. Невский, А. Суворов, М. Кутузов, А. Ермолов, Г. Жуков, К. Рокоссовский. История Великой Отечественной войны в лицах: герои войны. Наши земляки – герои Великой Отечественной войны. Аллея героев. Встречи с участниками войны и тружениками тыла	Экскурсии в музей города, пешие экскурсии по городу, беседы с участниками войны и тружениками тыла	Туристско-краеведческая деятельность, познавательная деятельность

3. Тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество занятий
1	Великие имена России.	1
2	Российские учёные, прославившие Россию.	1
3	Золотое кольцо России.	1
4	Культурное наследие России.	1
5	Москва-столица нашей Родины.	1
6	Виртуальная экскурсия по современной Москве	1
7	История Татарстана в памятниках культуры	1
8	История Казанского Кремля	1
9	Мечеть Кул-Шариф	1
10	Остров-град Свияжск	1
11	Заповедник «Городище Булгар»	1
12	Голубые озёра в Казани	1
13	Чистополь туристический	1
14	Музейно-выставочный комплекс	1
15	Музей истории города	1
16	Мемориальный музей Б.Л. Пастернака	1
17	Историко-культурный заповедник «Чистополь»	1
18	История Никольского собора	1
19	Чистополь литературный: литературное объединение «Ступени»	1
20-21	Великие полководцы России: А. Невский, А. Суворов, М. Кутузов, А. Ермолов, Г. Жуков, К. Рокоссовский	2
22	История Великой Отечественной войны в лицах: герои войны	1
23	Наши земляки – герои Великой Отечественной войны. Аллея героев	1
24	Встреча с участниками войны и тружениками тыла	1